

Table of Contents

ജീവ-പഠനം: മലയാളം രൂപരേഖ	2
LIFE-STUDY: ENGLISH OUTLINE	3

ജീവ-പഠനം: മലയാളം രൂപരേഖ

മത്തായിയുടെ സുവിശേഷത്തിന്റെ ജീവ-പഠനം ദൂത് ഇരുപത്തി മൂന്ന് രാജ്യത്തിന്റെ ഭരണഘടനയുടെ വിളംബരം (11)

(പ്രത്യുദ്ധാര ഭാഷ്യത്തിൽ നിന്നുള്ള രൂപരേഖ:

III. രാജാവിന്റെ ശുശ്രൂഷ —4:12—11:30

തിരുവെഴുത്ത് വായന: വെളിപ്പാട് ~ omitted

വെളിപ്പാട് ~ omitted

ജീവ-പഠനം ദൂതിൽ നിന്നുള്ള രൂപരേഖ:

VII. മറ്റുള്ളവരോട് ഇടപെടുന്നതിലുള്ള രാജ്യജനത്തിന്റെ തത്ത്വങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച്

- A. നിങ്ങൾ വിധിക്കുന്ന വിധിയാൽ നിങ്ങൾ വിധിക്കപ്പെടാതിരിക്കേണ്ടതിന് വിധിക്കാതിരിക്കുന്നു
 - 1. നിന്റെ സഹോദരന്റെ കണ്ണിലെ കരട് നോക്കുമ്പോൾ നിന്റെ സ്വന്തം കണ്ണിലെ കോൽ പരിഗണിക്കുന്നു
 - 2. ആദ്യം നിന്റെ കണ്ണിൽനിന്നും കോൽ എടുത്തുകളയുന്നു
- B. വിശുദ്ധ കാര്യങ്ങൾ നായ്ക്കൾക്ക് കൊടുക്കുകയോ മുത്തുകൾ പന്നികളുടെ മുമ്പിൽ എറിയുകയോ ചെയ്യാതിരിക്കുന്നു
- C. ചോദിക്കുകയും, അന്വേഷിക്കുകയും, മുട്ടുകയും ചെയ്യുന്നു
- D. ജനം നിങ്ങൾക്കു ചെയ്യണമെന്ന് നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നത് അവർക്കു ചെയ്യുന്നു

ചോദ്യങ്ങൾ:

1. മത്താ. 7:1-12-ൽ കർത്താവിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം എന്താണ്? ഈ മേഖലയിൽ നമുക്ക് ഇത്രമാത്രം കുറവുണ്ടാകുവാൻ കാരണമെന്താണ്?
2. മറ്റുള്ളവരോട് ഇടപെടുന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ഭാഗത്തിൽ 7-11 വരെയുള്ള വാക്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണ്?

LIFE-STUDY: ENGLISH OUTLINE

LIFE-STUDY OF MATTHEW MESSAGE TWENTY- THREE THE DECREE OF THE KINGDOM'S CONSTITUTION (11)

Outline From Recovery Version:

III. The King's ministry — 4:12–11:30

Scripture Reading: Revelation ~ omitted

Revelation ~ omitted

Outline from Life-Study Message:

VII. CONCERNING THE PRINCIPLES OF THE KINGDOM PEOPLE IN DEALING WITH OTHERS

- A. Not Judging That You Be Not Judged
 - 1. Considering the Beam in Your Eye When You Look at the Splinter in Your Brother's Eye
 - 2. Removing the Beam from Your Eye First
- B. Not Giving the Holy Things to the Dogs nor Casting Pearls before the Hogs
- C. Asking, Seeking, and Knocking
- D. Doing to People What You Wish Them to Do to You

Questions:

1. What is the Lord's intention in Matt. 7:1-12? Why do we have such a lack in this area?
2. Why are vv. 7-11 included in the section of dealing with others?